



Kinder im Blick

Ein Gruppenangebot für Eltern



„Meine Eltern leben getrennt...“

Ein Gruppenangebot für Kinder

KURSLEITUNG



Kinder im
Blick

Dr. Ute Wiedemann

Erziehungswissenschaftlerin
Verfahrensbeiständin



„Meine Eltern
leben getrennt...“

Stephanie Hoffmann

Dipl. Sozialpädagogin
Leiterin der psychologischen Beratungsstelle für Kinder,
Jugendliche und Eltern Caritasverband Heidelberg e.V.



Kinder im
Blick



Ein Gruppenangebot für Eltern



Teilnehmer*innen

kommen durch:

Gericht, Beratungsstelle, Empfehlungen

Anforderungen:

getrennt, jeweils ein Elternteil in einem Kurs, sehen ihre Kinder, können ausreichend Deutsch verstehen



Gruppe

- die Trainer sind Mann und Frau
- die Teilnehmer*innen möglichst paritätisch Männer und Frauen
- Gruppenstärke: 6 - 12 Teilnehmer*innen, ideal 8 - 10



Rahmenbedingungen

- 7 Einheiten à 3 Stunden
- eine Pause
- Verschwiegenheitserklärung

THEMEN IM ÜBERBLICK

Einheit 1

Ich – Wir – unser KIND
In der Trennungssituation

Einheit 2

Meine Ziele für mein KIND
Wo kommt das WIR in Spiel?

Einheit 3

Mein KIND und ICH
Eine gute Beziehung pflegen

Einheit 4

Mein KIND und ICH
Wenn mein Kind unangenehme
Gefühle hat (Emotionscoaching)

Einheit 5

WIR haben etwas gemeinsam
Unser Kind

Einheit 6

Ich – Wir – unser KIND
Gegenwart und Zukunft

Einheit 7

Patchworkfamilien





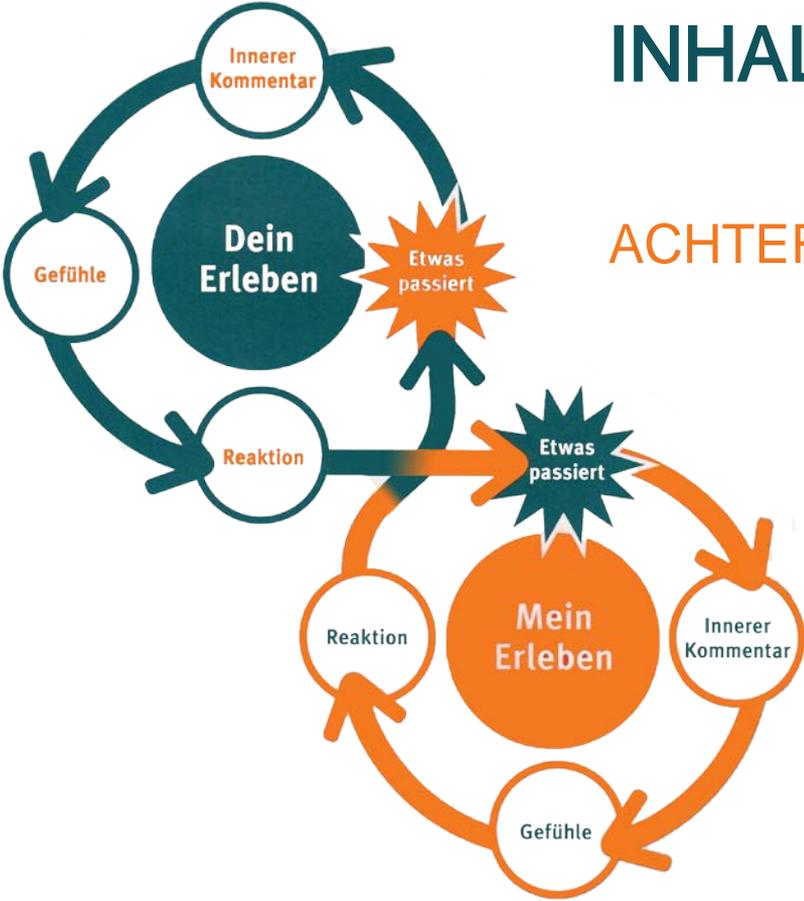
Theoretisches Handwerkszeug

- z.B. Formen von Elternschaft
- Trennungsverarbeitung
- Herausforderungen in der Patchworkfamilie
- die Achterbahn
- der Pausenknopf
- Insel im Stressmeer

INHALTE

INHALTE

ACHTERBAHN



INHALTE



Theoretisches Handwerkszeug

- z.B. Formen von Elternschaft
- Trennungsverarbeitung
- Herausforderungen in der Patchworkfamilie
- die Achterbahn
- der Pausenknopf
- Insel im Stressmeer



Praktische Übungen

Rollenspiele in Klein - oder Großgruppe:
aktives Zuhören, beschreibendes Lob, Emotionscoaching



Feedback und Gespräche in der Gruppe

- Eingangs- und Verabschiedungsrunde
- eine Pause von 10 - 15 Minuten
- Tandempartner, Whatsapp - Gruppe, arbeiten mit einzelnen als Stellvertreter*innen für die Gruppe

RESÜMEE UND FEEDBACK DER KURSTEILNEHMER*INNEN



Das Lernen über die anderen Gruppenteilnehmer*innen:

- nicht alleine sein mit der Trennungsgeschichte
- Eröffnen einer eigenen Perspektive durch den Austausch mit den Anderen
- Austausch ohne bewertet zu werden



Das Zusammenwachsen der Gruppe

- Wer sich entscheidet, zur ersten Kurseinheit zu kommen, der bleibt.



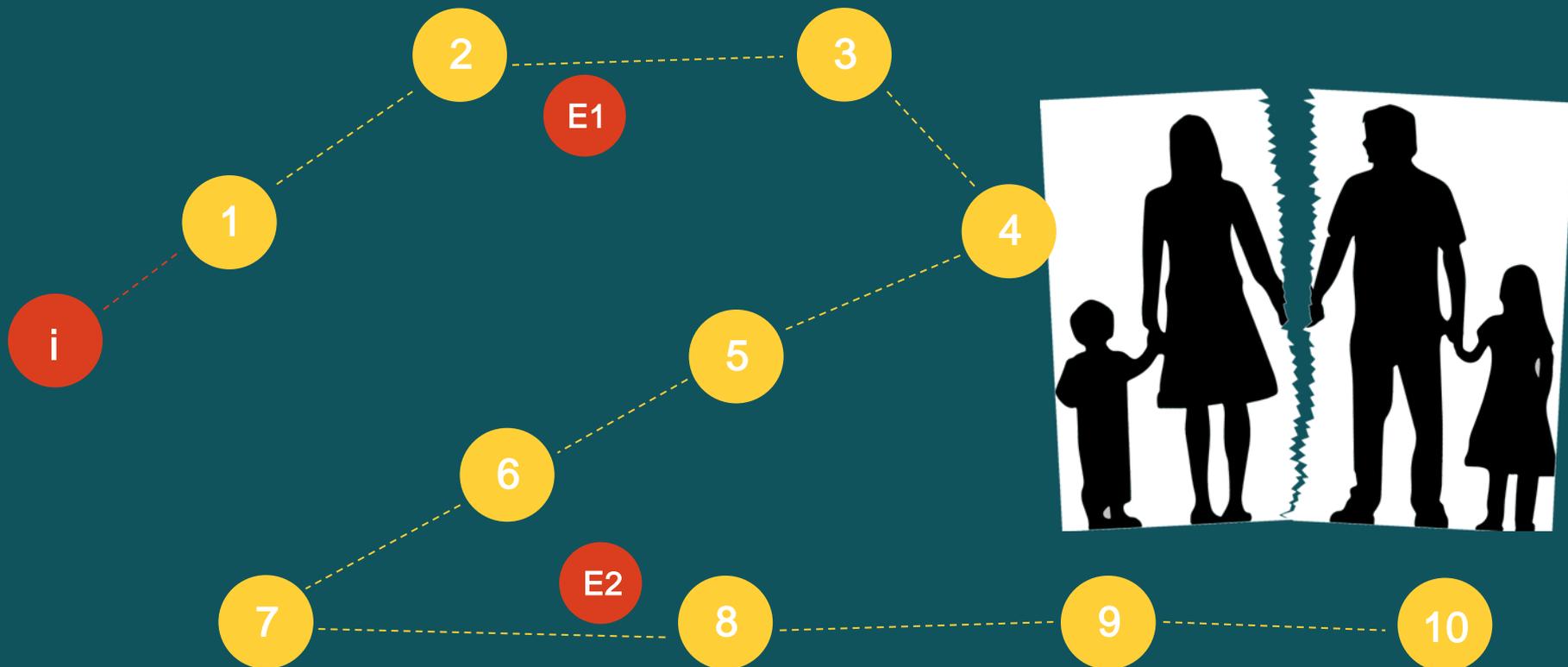
“Komisch bei uns sind nur die Guten in der Gruppe”

„Meine Eltern leben getrennt...“

Ein Gruppenangebot für Kinder



THEMEN DER EINZELNEN SITZUNGEN



E1

Elternabend 1

2

Lebensbereiche/Familie
kennenlernen
Kreative/spielerische
Genogrammarbeit

1

Kennenlernen
Kennenlernspiele, Interview
Gruppenidentität
Gruppennamen, Gruppenregeln

3

Gefühle allgemein benennen/
Gefühle ausdrücken und
austauschen

SUBJEKTIVES ERLEBEN VON
TRENNUNG UND SCHEIDUNG/
NEUE FAMILIENFORMEN

4

Scheidungs -
relevante
Gefühle

WÜNSCHE UND BEDÜRFNISSE

Hinführung zum Thema
Wünsche und Bedürfnisse

5

6

Fortführung des Themas kindliche
Wünsche und Bedürfnisse
mögliche Handlungsalternativen miteinander erarbeiten

E2

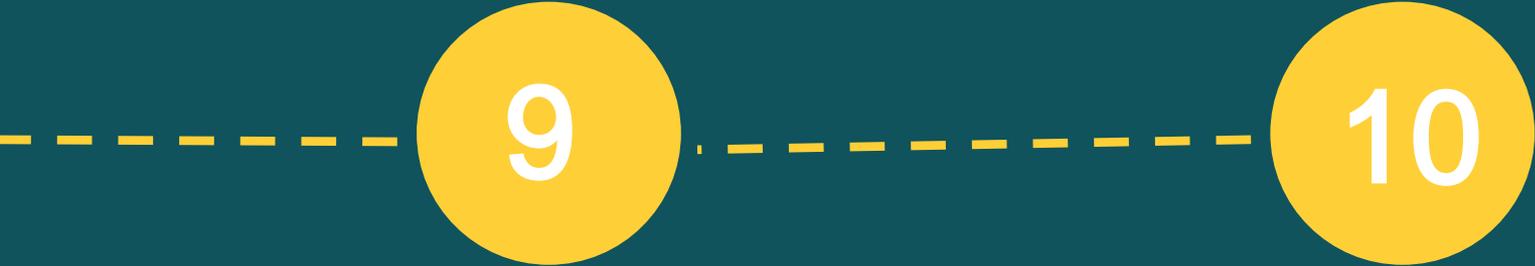
Elternabend 2

7

Meine Wünsche an Mama
und Papa
Vorbereitung Elternabend

8

Loslassen unerfüllbarer
Wünsche



9

Abschiedssitzung
Kinder stellen ihre
Arbeitsergebnisse vor

10

Nachtreffen
Austeilen der
Kinder - Expertenmappen

ZIELE DER GRUPPE

- Persönliche Identität und Kompetenz stärken
- Mit Trennung/Scheidung und Familienthemen auseinandersetzen, Verständnis für den Scheidungsprozess
- **Expertenrolle der Kinder** hervorheben
- Selbstwahrnehmung und Ausdrücken von **Gefühlen** anregen
- Umgang mit unangenehmen Gefühlen (Trauer, Wut, Ärger...)
- **Wünsche und Bedürfnisse** spüren und ausdrücken: Was kann ich als Kind tun? Welche Auswirkungen hat dies auf die Familienbeziehung?
- **Problemlösestrategien** erarbeiten/mögliche **Bewältigungsstrategien** erproben
- Positive Wahrnehmung der eigenen Person
- Anerkennung von Wirklichkeiten fördern/Desillusionierung
- Loslassen und Spaß haben (lernen) – **Kind sein**

A close-up, high-resolution photograph of a person's eye, showing the iris, eyelashes, and the surrounding skin texture. The eye is looking slightly to the right. The lighting is soft and natural, highlighting the details of the eye and the skin.

Wie spüre ich ein Gefühl?
Wie zeige ich ein Gefühl?

SCHEIDUNGSBEZOGENE GEFÜHLE

1

An welche Situationen erinnern mich diese Bilder?



2



3



SCHEIDUNGSBEZOGENE GEFÜHLE

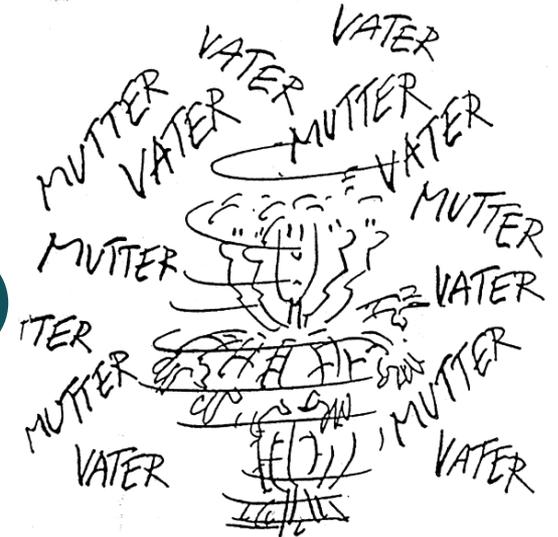


4



5

Was lösen diese Bilder bei mir aus?



6



Unsere Wünsche und Bedürfnisse

„Meine Eltern leben getrennt...“ | Stephanie Hoffmann

Welche Wünsche
sind aus meiner Sicht...

erfüllbar

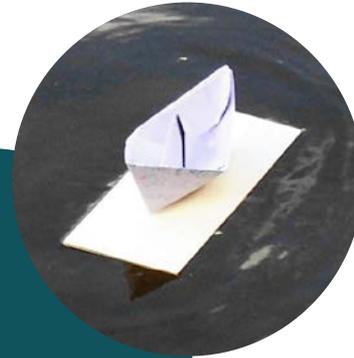
vielleicht
erfüllbar

nicht
erfüllbar

Für welche
Wünsche kann
ich aus eigener
Sicht etwas tun?

Was können Kinder für ihre
Wünsche und Bedürfnisse tun?

Unerfüllbare Wünsche loslassen



KINDER DER GRUPPE GEBEN ALS EXPERTEN TIPPS

...einige
Empfehlungen
an Eltern , die sich
getrennt haben



... einige
Empfehlungen
an Kinder , deren
Eltern sich getrennt
haben

**VIELEN DANK FÜR
IHRE
AUFMERKSAMKEIT**

