

Gebiet Psychotherapie für Kinder und Jugendliche

Michaela Willhauck-Fojkar

38. Deutscher Psychotherapeutentag | 23. April 2021

Spezialisierung für die Versorgung eines sehr heterogenen Altersspektrums

- Abdeckung eines Kompetenzprofils, das die Entwicklung vom Säugling bis zum jungen Erwachsenen einschließt
- besonderer Stellenwert der Einbindung von Bezugspersonen
- Qualifizierung für eine gelingende Versorgung von Patient*innen im Transitionsalter
- **Fachpsychotherapeut*innen für Kinder und Jugendliche sind zentrale Akteur*innen in der Versorgung.**

Gebietsgrenze bei 21 Jahren und darüber hinaus

- zur Fortsetzung begonnener Therapien darüber hinaus
- oder bei entsprechender Indikation

Weiterbildung auf dem Gebiet realisierbar

- nur mit KJP als Befugten
- ohne Stätten mit PP als Befugten

Bis zu einem Jahr in einem anderen Gebiet

Erwerb der in der MWBO vorgegebenen gebietsübergreifenden Kompetenzen als Teile des Fachpsychotherapeutenstandards, z. B.:

- Berücksichtigung der bestverfügbaren Evidenz in Diagnostik und Behandlung
- Aufbau und die Gestaltung einer therapeutischen Beziehung in unterschiedlichen Settings unter Berücksichtigung von Kultur- und Genderaspekten
- Versorgung von Patient*innen im Transitionsalter
- Anwendung der Maßnahmen der Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements
- multiprofessionelle Zusammenarbeit einschließlich Leitungs-, Vertretungs- oder Koordinationsaufgaben
- Erstellung von Gutachten

Bis zu einem Jahr in einem anderen Gebiet

Erwerb der in der MWBO vorgegebenen gebietsübergreifenden Kompetenzen als Teile des Fachpsychotherapeutenstandards, z. B.:

- Vermeidung von Engpässen insbesondere in der stationären Weiterbildung im KJP-Bereich: Kompetenzen der stationären Weiterbildung müssen nicht vollständig in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik oder Sucht-Reha erworben werden.

Mindestzeiten sind mehr als die Summe der Richtzahlen

Beispiele:

- Versorgung des gesamten Spektrums psychischer Erkrankungen, bei denen Psychotherapie indiziert ist.
- Arbeiten mit einem multiprofessionellen Team, auch im Bereich der Planung, Umsetzung und Verantwortung

Möglichkeit der Kombination von wissenschaftlicher Qualifizierung und hauptberuflicher Weiterbildung

- z. B. in Hochschulambulanzen oder Kliniken, die Weiterbildungsstätten sind

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!